Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования

«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

(Финансовый университет)

Краснодарский филиал Финуниверситета

Кафедра Математика и информатика

по дисциплине

Производственная практика: преддипломная практика

Направление подготовки

27.03.03 Системный анализ и управление

Образовательная программа

«Системный анализ и управление в информационных системах и технологиях»

Профиль

«Бизнес-аналитика и управление данными»

Форма обучения

Очная

Составитель: Пьянкова Н.Г.

Рекомендовано Ученым советом Краснодарского филиала Финуниверситета (протокол № 24 от 18.02.2025)

Одобрено кафедрой «Математика и информатика» (протокол № 12 от 11.02.2025

Краснодар 2025

Паспорт фонда оценочных средств

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу производственной практики; преддипломной практики.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации.

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Планируемые результаты освоения компетенции (индикатора достижения компетенции)	**Уровень освоения**				**Оценочное средство**
	«неудовлетворительно»	**«удовлетворительно»**	**«хорошо»**	**«отлично»**	
ПК-1 Способен принимать научно-обоснованные решения на основе математики, физики, химии, информатики, экологии, методов системного анализа и теории управления, теории знаний, осуществлять постановку и выполнять эксперименты по проверке их корректности и эффективности					
Определяет источники, анализирует, собирает и систематизирует информацию для анализа					
Знать: теоретические основы определения источников, анализа, сбора и систематизации информации для анализа	Фрагментарное представление о теоретических основах определения источников, анализа, сбора и систематизации информации для анализа	Неполные представления о теоретических основах определения источников, анализа, сбора и систематизации информации для анализа	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о теоретических основах определения источников, анализа, сбора и систематизации информации для анализа	Сформированные систематические представления о теоретических основах определения источников, анализа, сбора и систематизации информации для анализа	Вопросы для оценки знаний и умений, тестовые задания.
Уметь: определять источники, анализировать, собирать и систематизировать информацию для анализа	Фрагментарное умение определять источники, анализировать, собирать и систематизировать	Несистематическое умение определять источники, анализировать, собирать и систе-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять	Сформированное умение определять источники, анализировать, собирать и систематизи-	Вопросы для оценки знаний и умений, тестовые задания.

Планируемые результаты освоения компетенции (индикатора достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»	
	информацию для анализа	матизировать информацию для анализа	источники, анализировать, собирать и систематизировать информацию для анализа	зировать информацию для анализа	
Использует инструментарий управления изменениями в компании в целях повышения эффективности организационного функционирования					
Знать: инструментарий управления изменениями в компании в целях повышения эффективности организационного функционирования	Фрагментарное представление об инструментарии управления изменениями в компании в целях повышения эффективности организационного функционирования	Неполные представления об инструментарии управления изменениями в компании в целях повышения эффективности организационного функционирования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об инструментарии управления изменениями в компании в целях повышения эффективности организационного функционирования	Сформированные систематические представления об инструментарии управления изменениями в компании в целях повышения эффективности организационного функционирования	Вопросы для оценки знаний и умений, тестовые задания.
Уметь: использовать инструментарий управления изменениями в компании в целях повышения эффективности организационного функционирования	Фрагментарное умение использовать инструментарий управления изменениями в компании в целях повышения эффективности организационного	Несистематическое умение использовать инструментарий управления изменениями в компании в целях повышения эффективности организаци-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать инструментарий управления изменениями в компа-	Сформированное умение использовать инструментарий управления изменениями в компании в целях повышения эффективности орга-	Вопросы для оценки знаний и умений, тестовые задания.

Планируемые результаты освоения компетенции (индикатора достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»	
	функционирования	онного функционирования	нии в целях повышения эффективности организационного функционирования	низационного функционирования	
Разрабатывает организационно-техническую и организационно-экономическую документацию на основе знаний принципов и правил работы с документами, при использовании системы 1С:Документооборот					
Знать: принципы и правила работы с документами, при использовании системы1С:Документооборот	Фрагментарное представление о принципах и правилах работы с документами, при использовании системы1С:Документооборот	Неполные представления о принципах и правилах работы с документами, при использовании системы1С:Документооборот	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о принципах и правилах работы с документами, при использовании системы1С:Документооборот	Сформированные систематические представления о принципах и правилах работы с документами, при использовании системы1С:Документооборот	Вопросы для оценки знаний и умений, тестовые задания.
Уметь: разрабатывать организационно-техническую и организационно-экономическую документацию на основе знаний принципов и правил работы с документами, при использовании системы1С:Документооборот	Фрагментарное умение разрабатывать организационно-техническую и организационно-экономическую документацию на основе знаний принципов и правил работы с до-	Несистематическое умение разрабатывать организационно-техническую и организационно-экономическую документацию на основе знаний принципов и правил	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разрабатывать организационно-техническую и организационно-экономиче-	Сформированное умение разрабатывать организационно-техническую и организационно-экономическую документацию на основе знаний	Вопросы для оценки знаний и умений, тестовые задания.

Планируемые результаты освоения компетенции (индикатора достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»	
	кументами, при использовании системы1С:Документооборот	работы с документами, при использовании системы1С:Документооборот	скую документацию на основе знаний принципов и правил работы с документами, при использовании системы1С:Документооборот	принципов и правил работы с документами, при использовании системы1С:Документооборот	
Использует инструменты организационного анализа и организационного проектирования для целей разработки предложений по повышению эффективности деятельности организации					
Знать: инструменты организационного анализа и организационного проектирования для целей разработки предложений по повышению эффективности деятельности организации	Фрагментарное представление об инструментах организационного анализа и организационного проектирования для целей разработки предложений по повышению эффективности деятельности организации	Неполные представления об инструментах организационного анализа и организационного проектирования для целей разработки предложений по повышению эффективности деятельности организации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об инструментах организационного анализа и организационного проектирования для целей разработки предложений по повышению эффективности деятельности организации	Сформированные систематические представления об инструментах организационного анализа и организационного проектирования для целей разработки предложений по повышению эффективности деятельности организации	Вопросы для оценки знаний и умений, тестовые задания.

Планируемые результаты освоения компетенции (индикатора достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»	
Уметь: использовать инструменты организационного анализа и организационного проектирования для целей разработки предложений по повышению эффективности деятельности организации	Фрагментарное умение использовать инструменты организационного анализа и организационного проектирования для целей разработки предложений по повышению эффективности деятельности организации	Несистематическое умение использовать инструменты организационного анализа и организационного проектирования для целей разработки предложений по повышению эффективности деятельности организации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать инструменты организационного анализа и организационного проектирования для целей разработки предложений по повышению эффективности деятельности организации	Сформированное умение использовать инструменты организационного анализа и организационного проектирования для целей разработки предложений по повышению эффективности деятельности организации	Вопросы для оценки знаний и умений, тестовые задания
Использует методы аудита регламентов организации на предмет соответствия требованиям и целевым показателям бизнес-процесса					
Знать: методы аудита регламентов организации на предмет соответствия требованиям и целевым показателям бизнес-процесса	Фрагментарное представление о методах аудита регламентов организации на предмет соответствия требованиям и целевым показателям бизнес-процесса	Неполные представления о методах аудита регламентов организации на предмет соответствия требованиям и целевым показателям бизнес-процесса	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах аудита регламентов организации на предмет соответствия требованиям и целе-	Сформированные систематические представления о методах аудита регламентов организации на предмет соответствия требованиям и целевым показа-	Вопросы для оценки знаний и умений, тестовые задания.

Планируемые результаты освоения компетенции (индикатора достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»	
			вым показателям бизнес-процесса	телям бизнес-процесса	
Уметь: использовать методы аудита регламентов организации на предмет соответствия требованиям и целевым показателям бизнес-процесса	Фрагментарное умение использовать методы аудита регламентов организации на предмет соответствия требованиям и целевым показателям бизнес-процесса	Несистематическое умение использовать методы аудита регламентов организации на предмет соответствия требованиям и целевым показателям бизнес-процесса	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать методы аудита регламентов организации на предмет соответствия требованиям и целевым показателям бизнес-процесса	Сформированное умение использовать методы аудита регламентов организации на предмет соответствия требованиям и целевым показателям бизнес-процесса	Вопросы для оценки знаний и умений, тестовые задания.
Разрабатывает бизнес-планы для решения профессиональных задач					
Знать: методы разработки бизнес-планов для решения профессиональных задач	Фрагментарное представление о методах разработки бизнес-планов для решения профессиональных задач	Неполные представления о методах разработки бизнес-планов для решения профессиональных задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах разработки бизнес-планов для решения профессиональных задач	Сформированные систематические представления о методах разработки бизнес-планов для решения профессиональных задач	Вопросы для оценки знаний и умений, тестовые задания.
Уметь: разрабатывать бизнес-	Фрагментарное умение	Несистематическое	В целом успешное,	Сформированное уме-	Вопросы для оценки

Планируемые результаты освоения компетенции (индикатора достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»	
планы для решения профессиональных задач	разрабатывать бизнес-планы для решения профессиональных задач	умение разрабатывать бизнес-планы для решения профессиональных задач	но содержащее отдельные пробелы умение разрабатывать бизнес-планы для решения профессиональных задач	ние разрабатывать бизнес-планы для решения профессиональных задач	знаний и умений, тестовые задания.
ПК-2 Способен формировать презентации, научно-технические отчеты по результатам работы, оформлять результаты исследований в виде статей и докладов на научно-технических конференциях					
Выявляет ключевые требования к продуктам ИТ-предпринимательства					
Знать: ключевые требования к продуктам ИТ-предпринимательства	Фрагментарное представление о ключевых требованиях к продуктам ИТ-предпринимательства	Неполные представления о ключевых требованиях к продуктам ИТ-предпринимательства	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о ключевых требованиях к продуктам ИТ-предпринимательства	Сформированные систематические представления о ключевых требованиях к продуктам ИТ-предпринимательства	Вопросы для оценки знаний и умений, тестовые задания.
Уметь: выявлять ключевые требования к продуктам ИТ-предпринимательства	Фрагментарное умение выявлять ключевые требования к продуктам ИТ-предпринимательства	Несистематическое умение выявлять ключевые требования к продуктам ИТ-предпринимательства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выявлять ключевые требования к продуктам ИТ-предпринимательства	Сформированное умение выявлять ключевые требования к продуктам ИТ-предпринимательства	Вопросы для оценки знаний и умений, тестовые задания.

Планируемые результаты освоения компетенции (индикатора достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»	
Консультирует по вопросу разработки и продвижения стартапов в ИТ и других результатов деятельности в сфере предпринимательства					
Знать: теоретические основы разработки и продвижения стартапов в ИТ и других результатов деятельности в сфере предпринимательства	Фрагментарное представление о теоретических основах разработки и продвижения стартапов в ИТ и других результатов деятельности в сфере предпринимательства	Неполные представления о теоретических основах разработки и продвижения стартапов в ИТ и других результатов деятельности в сфере предпринимательства	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о теоретических основах разработки и продвижения стартапов в ИТ и других результатов деятельности в сфере предпринимательства	Сформированные систематические представления о теоретических основах разработки и продвижения стартапов в ИТ и других результатов деятельности в сфере предпринимательства	Вопросы для оценки знаний и умений, тестовые задания.
Уметь: консультировать по вопросу разработки и продвижения стартапов в ИТ и других результатов деятельности в сфере предпринимательства	Фрагментарное умение консультировать по вопросу разработки и продвижения стартапов в ИТ и других результатов деятельности в сфере предпринимательства	Несистематическое умение консультировать по вопросу разработки и продвижения стартапов в ИТ и других результатов деятельности в сфере предпринимательства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение консультировать по вопросу разработки и продвижения стартапов в ИТ и других результатов деятельности в сфере предпринимательства	Сформированное умение консультировать по вопросу разработки и продвижения стартапов в ИТ и других результатов деятельности в сфере предпринимательства	Вопросы для оценки знаний и умений, тестовые задания.
ПК-3 Способен разрабатывать технические задания по проектам на основе профессиональной подготовки и системно-аналитических исследований сложных объек-					

Планируемые результаты освоения компетенции (индикатора достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»	
тов управления различной природы					
Анализирует текущий уровень инфраструктурных решений предприятия/организации; формирует и обосновывает требования и варианты технологических решений.					
Знать: структуру и содержание технического задания; подходы к анализу инфраструктуры и формированию требований к информационным и технологическим решениям.	Фрагментарное представление: отдельные сведения усвоены, но не образуют целостной системы.	Неполные представления: основные положения усвоены, но имеются существенные пробелы и неточности.	Сформированные представления: материал в целом освоен, допускаются отдельные неточности.	Сформированные систематические представления: материал освоен полно, последовательно и применяется к задачам практики.	Вопросы к зачету, отчет по практике, защита отчета
Уметь: анализировать существующую инфраструктуру организации, выявлять требования пользователей и формировать обоснованные положения технического задания.	Фрагментарное умение: действия выполняются только частично и с существенными затруднениями.	Несистематическое умение: типовые действия выполняются, но выбор способов решения и обоснование затруднены.	В целом успешное умение: задачи практики выполняются корректно, допускаются отдельные недочеты.	Сформированное умение: самостоятельно и обоснованно выполняет задачи практики и применяет полученные результаты.	Вопросы к зачету, отчет по практике, защита отчета
Формирует и обосновывает варианты технологического слоя архитектуры предприятия/организации					
Знать: теоретические основы формирования вариантов технологического слоя архитектуры предприятия/организации	Фрагментарное представление о теоретических основах формирования вариантов технологического слоя архитектуры предприя-	Неполные представления о теоретических основах формирования вариантов технологического слоя архитектуры предприятия/организа	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о теоретических основах формирования вариантов техно-	Сформированные систематические представления о теоретических основах формирования вариантов технологического	Вопросы для оценки знаний и умений, тестовые задания.

Планируемые результаты освоения компетенции (индикатора достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»	
	тия/организации	ции	логического слоя архитектуры предприятия/организации	слоя архитектуры предприятия/организации	
Уметь: формировать и обосновывать варианты технологического слоя архитектуры предприятия/организации	Фрагментарное умение формировать и обосновывать варианты технологического слоя архитектуры предприятия/организации	Несистематическое умение формировать и обосновывать варианты технологического слоя архитектуры предприятия/организации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение формировать и обосновывать варианты технологического слоя архитектуры предприятия/организации	Сформированное умение формировать и обосновывать варианты технологического слоя архитектуры предприятия/организации	Вопросы для оценки знаний и умений, тестовые задания.
ПК-4 Способен применять методы системного анализа, технологии синтеза и управления для решения прикладных проектно-конструкторских задач					
Предлагает вариант изменения бизнес-модели предприятия/организации в условиях трансформации бизнеса					
Знать: бизнес-модели организации в условиях трансформации бизнеса	Фрагментарное представление о бизнес-моделях организации в условиях трансформации бизнеса	Неполные представления о бизнес-моделях организации в условиях трансформации бизнеса	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о бизнес-моделях организации в условиях трансформации бизнеса	Сформированные систематические представления о бизнес-моделях организации в условиях трансформации бизнеса	Вопросы для оценки знаний и умений, тестовые задания.
Уметь: предлагать	Фрагментар-	Несистема-	В целом	Сформиро-	Вопросы

Планируемые результаты освоения компетенции (индикатора достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»	
вариант изменения бизнес-модели предприятия/организации в условиях трансформации бизнеса	ное умение предлагать вариант изменения бизнес-модели предприятия/организации в условиях трансформации бизнеса	тическое умение предлагать вариант изменения бизнес-модели предприятия/организации в условиях трансформации бизнеса	успешное, но содержащее отдельные пробелы умение предлагать вариант изменения бизнес-модели предприятия/организации в условиях трансформации бизнеса	ванное умение предлагать вариант изменения бизнес-модели предприятия/организации в условиях трансформации бизнеса	для оценки знаний и умений, тестовые задания.
Консультирует заказчиков по выбору направлений изменений ИТ-ландшафта предприятия/организации с учетом целей трансформации бизнеса					
Знать: основы выбора направлений изменений ИТ-ландшафта предприятия/организации с учетом целей трансформации бизнеса	Фрагментарное представление об основах выбора направлений изменений ИТ-ландшафта предприятия/организации с учетом целей трансформации бизнеса	Неполные представления об основах выбора направлений изменений ИТ-ландшафта предприятия/организации с учетом целей трансформации бизнеса	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основах выбора направлений изменений ИТ-ландшафта предприятия/организации с учетом целей трансформации бизнеса	Сформированные систематические представления об основах выбора направлений изменений ИТ-ландшафта предприятия/организации с учетом целей трансформации бизнеса	Вопросы для оценки знаний и умений, тестовые задания.
Уметь: консультировать заказчиков по выбору	Фрагментарное умение консультиро-	Несистематическое умение кон-	В целом успешное, но содер-	Сформированное умение кон-	Вопросы для оценки знаний и

Планируемые результаты освоения компетенции (индикатора достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»	
направлений изменений ИТ-ландшафта предприятия/организации с учетом целей трансформации бизнеса	вать заказчиков по выбору направлений изменений ИТ-ландшафта предприятия/организации с учетом целей трансформации бизнеса	сультировать заказчиков по выбору направлений изменений ИТ-ландшафта предприятия/организации с учетом целей трансформации бизнеса	жащее отдельные пробелы умение консультировать заказчиков по выбору направлений изменений ИТ-ландшафта предприятия/организации с учетом целей трансформации бизнеса	сультировать заказчиков по выбору направлений изменений ИТ-ландшафта предприятия/организации с учетом целей трансформации бизнеса	умений, тестовые задания.
ПК-5 Способен разрабатывать методы моделирования, анализа и технологии синтеза процессов и систем в области техники, технологии и организационных систем					
Анализирует, использует и способен консультировать по вопросам имеющейся информационно-аналитической инфраструктуры для целей осуществления анализа данных и выполнения аналитических работ					
Знать: методы анализа имеющейся информационно-аналитической инфраструктуры	Фрагментарное представление о методах анализа имеющейся информационно-аналитической инфраструктуры	Неполные представления о методах анализа имеющейся информационно-аналитической инфраструктуры	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах анализа имеющейся информационно-аналитической инфраструктуры	Сформированные систематические представления о методах анализа имеющейся информационно-аналитической инфраструктуры	Вопросы для оценки знаний и умений, тестовые задания.
Уметь: анализировать, использовать и консультировать по вопросам имеющейся	Фрагментарное умение анализировать, использовать и кон-	Несистематическое умение анализировать, использовать	В целом успешное, но содержащее отдельные	Сформированное умение анализировать, использо-	Вопросы для оценки знаний и умений, тестовые

Планируемые результаты освоения компетенции (индикатора достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»	
информационно-аналитической инфраструктуры для целей осуществления анализа данных и выполнения аналитических работ	сультировать по вопросам имеющейся информационно-аналитической инфраструктуры для целей осуществления анализа данных и выполнения аналитических работ	и консультировать по вопросам имеющейся информационно-аналитической инфраструктуры для целей осуществления анализа данных и выполнения аналитических работ	пробелы умение анализировать, использовать и консультировать по вопросам имеющейся информационно-аналитической инфраструктуры для целей осуществления анализа данных и выполнения аналитических работ	вать и консультировать по вопросам имеющейся информационно-аналитической инфраструктуры для целей осуществления анализа данных и выполнения аналитических работ	задания.
Обеспечивает проектную деятельность необходимыми финансово-экономическими расчетами, на основе навыков учета затрат, оценки эффективности и Инвестирования					
Знать: теоретические основы финансово-экономических расчетов, на основе навыков учета затрат, оценки эффективности и Инвестирования	Фрагментарное представление о теоретических основах финансово-экономических расчетов, на основе навыков учета затрат, оценки эффективности и Инвестирования	Неполные представления о теоретических основах финансово-экономических расчетов, на основе навыков учета затрат, оценки эффективности и Инвестирования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о теоретических основах финансово-экономических расчетов, на основе навыков учета затрат, оценки эффективности и Инве-	Сформированные систематические представления о теоретических основах финансово-экономических расчетов, на основе навыков учета затрат, оценки эффективности и Инвестирования	Вопросы для оценки знаний и умений, тестовые задания.

Планируемые результаты освоения компетенции (индикатора достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»	
			стирования		
Уметь: обеспечивать проектную деятельность необходимыми финансово-экономическими расчетами, на основе навыков учета затрат, оценки эффективности и Инвестирования	Фрагментарное умение обеспечивать проектную деятельность необходимыми финансово-экономическими расчетами, на основе навыков учета затрат, оценки эффективности и Инвестирования	Несистематическое умение обеспечивать проектную деятельность необходимыми финансово-экономическими расчетами, на основе навыков учета затрат, оценки эффективности и Инвестирования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение обеспечивать проектную деятельность необходимыми финансово-экономическими расчетами, на основе навыков учета затрат, оценки эффективности и Инвестирования	Сформированное умение обеспечивать проектную деятельность необходимыми финансово-экономическими расчетами, на основе навыков учета затрат, оценки эффективности и Инвестирования	Вопросы для оценки знаний и умений, тестовые задания.
Использует инструментарий управления изменениями в компании в целях повышения эффективности организационного функционирования					
Знать: инструментарий управления изменениями в компании в целях повышения эффективности организационного функционирования	Фрагментарное представление об инструментарии управления изменениями в компании в целях повышения эффективности организационного функционирования	Неполные представления об инструментарии управления изменениями в компании в целях повышения эффективности организационного функционирования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об инструментарии управления изменениями в компании в целях повышения эффектив-	Сформированные систематические представления об инструментарии управления изменениями в компании в целях повышения эффективности организацион-	Вопросы для оценки знаний и умений, тестовые задания.

Планируемые результаты освоения компетенции (индикатора достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»	
			ности организационного функционирования	ного функционирования	
Уметь: использовать инструментарий управления изменениями в компании в целях повышения эффективности организационного функционирования	Фрагментарное умение использовать инструментарий управления изменениями в компании в целях повышения эффективности организационного функционирования	Несистематическое умение использовать инструментарий управления изменениями в компании в целях повышения эффективности организационного функционирования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать инструментарий управления изменениями в компании в целях повышения эффективности организационного функционирования	Сформированное умение использовать инструментарий управления изменениями в компании в целях повышения эффективности организационного функционирования	Вопросы для оценки знаний и умений, тестовые задания.
ПК-6 Способен создавать программные комплексы для системного анализа и синтеза сложных систем					
Оценивает и управляет процессами обеспечения информационной безопасности					
Знать: основные угрозы, меры защиты и показатели информационной безопасности	Представления фрагментарны; не объясняет ключевые понятия и методы.	Знания неполные; допускает существенные неточности.	Владеет основными положениями; допускает отдельные неточности.	Обладает систематическими знаниями; аргументирует выбор методов.	Вопросы для оценки знаний и умений, тестовые задания.
Уметь: выявлять риски безопасности исследуемого программного решения и оценивать меры защиты	Не выполняет требуемые исследовательские действия без существен-	Выполняет действия частично, затрудняется обосновать результат.	В целом выполняет действия верно; допускает отдельные	Самостоятельно выполняет и обоснованно оценивает результа-	Вопросы для оценки знаний и умений, тестовые задания.

Планируемые результаты освоения компетенции (индикатора достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»	
	ных ошибок.		недочёты.	ты.	
Оценивает и управляет качеством продукции в сфере информационных технологий					
Знать: критерии качества программного продукта и методы тестирования	Представления фрагментарны; не объясняет ключевые понятия и методы.	Знания неполные; допускает существенные неточности.	Владеет основными положениями; допускает отдельные неточности.	Обладает систематическими знаниями; аргументирует выбор методов.	Вопросы для оценки знаний и умений, тестовые задания.
Уметь: оценивать качество исследуемых программных компонентов по обоснованным показателям	Не выполняет требуемые исследовательские действия без существенных ошибок.	Выполняет действия частично, затрудняется обосновать результат.	В целом выполняет действия верно; допускает отдельные недочёты.	Самостоятельно выполняет и обоснованно оценивает результаты.	Вопросы для оценки знаний и умений, тестовые задания.
ПК-7 Способен разрабатывать проекты компонентов сложных систем управления, применять для разработки современные инструментальные средства и технологии программирования на основе профессиональной подготовки					
Определяет источники, анализирует, собирает и систематизирует информацию для анализа					
Знать: теоретические основы определения источников, анализа, сбора и систематизации информации для анализа	Фрагментарное представление о теоретических основах определения источников, анализа, сбора и систематизации информации для анализа	Неполные представления о теоретических основах определения источников, анализа, сбора и систематизации информации для анализа	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о теоретических основах определения источников, анализа, сбора и систематизации информации для анализа	Сформированные систематические представления о теоретических основах определения источников, анализа, сбора и систематизации информации для анализа	Вопросы для оценки знаний и умений, тестовые задания.
Уметь: определять источники,	Фрагментарное умение	Несистематическое	В целом успешное,	Сформированное уме-	Вопросы для оценки

Планируемые результаты освоения компетенции (индикатора достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»	
анализировать, собирать и систематизировать информацию для анализа	определять источники, анализировать, собирать и систематизировать информацию для анализа	умение определять источники, анализировать, собирать и систематизировать информацию для анализа	но содержащее отдельные пробелы умение определять источники, анализировать, собирать и систематизировать информацию для анализа	ние определять источники, анализировать, собирать и систематизировать информацию для анализа	знаний и умений, тестовые задания.
Использует low-code аналитические платформы для решения задач бизнес-анализа					
Знать: low-code аналитические платформы для решения задач бизнес-анализа	Фрагментарное представление о low-code аналитические платформы для решения задач бизнес-анализа	Неполные представления о low-code аналитические платформы для решения задач бизнес-анализа	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о low-code аналитические платформы для решения задач бизнес-анализа	Сформированные систематические представления о low-code аналитические платформы для решения задач бизнес-анализа	Вопросы для оценки знаний и умений, тестовые задания.
Уметь: использовать low-code аналитические платформы для решения задач бизнес-анализа	Фрагментарное умение использовать low-code аналитические платформы для решения задач бизнес-анализа	Несистематическое умение использовать low-code аналитические платформы для решения задач бизнес-анализа	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать low-code аналитические платформы для решения задач биз-	Сформированное умение использовать low-code аналитические платформы для решения задач бизнес-анализа	Вопросы для оценки знаний и умений, тестовые задания.

Планируемые результаты освоения компетенции (индикатора достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»	
			нес-анализа		
Использует инструментарий управления изменениями в компании в целях повышения эффективности организационного функционирования					
Знать: инструментарий управления изменениями в компании в целях повышения эффективности организационного функционирования	Фрагментарное представление об инструментарии управления изменениями в компании в целях повышения эффективности организационного функционирования	Неполные представления об инструментарии управления изменениями в компании в целях повышения эффективности организационного функционирования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об инструментарии управления изменениями в компании в целях повышения эффективности организационного функционирования	Сформированные систематические представления об инструментарии управления изменениями в компании в целях повышения эффективности организационного функционирования	Вопросы для оценки знаний и умений, тестовые задания.
Уметь: использовать инструментарий управления изменениями в компании в целях повышения эффективности организационного функционирования	Фрагментарное умение использовать инструментарий управления изменениями в компании в целях повышения эффективности организационного функционирования	Несистематическое умение использовать инструментарий управления изменениями в компании в целях повышения эффективности организационного функционирования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать инструментарий управления изменениями в компании в целях повышения эффективности организационного функционирова-	Сформированное умение использовать инструментарий управления изменениями в компании в целях повышения эффективности организационного функционирования	Вопросы для оценки знаний и умений, тестовые задания.

Планируемые результаты освоения компетенции (индикатора достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»	
			ния		
Обладает теоретической базой и навыками управления взаимодействиями в бизнес-среде на основе деловой этики, теории коммуникации и конфликтологии					
Знать: теоретические основы управления взаимодействиями в бизнес-среде на основе деловой этики, теории коммуникации и конфликтологии	Фрагментарное представление о теоретических основах управления взаимодействиями в бизнес-среде на основе деловой этики, теории коммуникации и конфликтологии	Неполные представления о теоретических основах управления взаимодействиями в бизнес-среде на основе деловой этики, теории коммуникации и конфликтологии	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о теоретических основах управления взаимодействиями в бизнес-среде на основе деловой этики, теории коммуникации и конфликтологии	Сформированные систематические представления о теоретических основах управления взаимодействиями в бизнес-среде на основе деловой этики, теории коммуникации и конфликтологии	Вопросы для оценки знаний и умений, тестовые задания.
Уметь: обладать теоретической базой и навыками управления взаимодействиями в бизнес-среде на основе деловой этики, теории коммуникации и конфликтологии	Фрагментарное умение обладать теоретической базой и навыками управления взаимодействиями в бизнес-среде на основе деловой этики, теории коммуникации и конфликтологии	Несистематическое умение обладать теоретической базой и навыками управления взаимодействиями в бизнес-среде на основе деловой этики, теории коммуникации и конфликтологии	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение обладать теоретической базой и навыками управления взаимодействиями в бизнес-среде на основе деловой этики, теории	Сформированное умение обладать теоретической базой и навыками управления взаимодействиями в бизнес-среде на основе деловой этики, теории коммуникации и конфликтологии	Вопросы для оценки знаний и умений, тестовые задания.

Планируемые результаты освоения компетенции (индикатора достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»	
			коммуникации и конфликтологии		
ПК-8 Способен проектировать элементы систем управления, применять современные инструментальные средства и технологии программирования на основе профессиональной подготовки, обеспечивающие решение задач системного анализа и управления					
Использует методический инструментарий при проектировании, разработки, управлении и оптимизации информационных систем					
Знать: методический инструментарий при проектировании, разработки, управлении и оптимизации информационных систем	Фрагментарное представление о методическом инструментарии при проектировании, разработки, управлении и оптимизации информационных систем	Неполные представления о методическом инструментарии при проектировании, разработки, управлении и оптимизации информационных систем	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методическом инструментарии при проектировании, разработки, управлении и оптимизации информационных систем	Сформированные систематические представления о методическом инструментарии при проектировании, разработки, управлении и оптимизации информационных систем	Вопросы для оценки знаний и умений, тестовые задания.
Уметь: использовать методический инструментарий при проектировании, разработки, управлении и оптимизации информационных систем	Фрагментарное умение использовать методический инструментарий при проектировании, разработки, управлении и оптимизации информационных систем	Несистематическое умение использовать методический инструментарий при проектировании, разработки, управлении и оптимизации информационных си-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать методический инструментарий при проектировании, раз-	Сформированное умение использовать методический инструментарий при проектировании, разработки, управлении и оптимизации информаци-	Вопросы для оценки знаний и умений, тестовые задания.

Планируемые результаты освоения компетенции (индикатора достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»	
		стем	работки, управлении и оптимизации информационных систем	онных систем	
Оценивает и управляет качеством продукции в сфере информационных технологий					
Знать: методы оценки и управления качеством продукции в сфере информационных технологий	Фрагментарное представление о методах оценки и управления качеством продукции в сфере информационных технологий	Неполные представления о методах оценки и управления качеством продукции в сфере информационных технологий	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах оценки и управления качеством продукции в сфере информационных технологий	Сформированные систематические представления о методах оценки и управления качеством продукции в сфере информационных технологий	Вопросы для оценки знаний и умений, тестовые задания.
Уметь: оценивать и управлять качеством продукции в сфере информационных технологий	Фрагментарное умение оценивать и управлять качеством продукции в сфере информационных технологий	Несистематическое умение оценивать и управлять качеством продукции в сфере информационных технологий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать и управлять качеством продукции в сфере информационных технологий	Сформированное умение оценивать и управлять качеством продукции в сфере информационных технологий	Вопросы для оценки знаний и умений, тестовые задания.
Выполняет отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью					

Планируемые результаты освоения компетенции (индикатора достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»	
Знать: методы выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	Фрагментарное представление о методах выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	Неполные представления о методах выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	Сформированные систематические представления о методах выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	Вопросы для оценки знаний и умений, тестовые задания.
Уметь: выполнять отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Фрагментарное умение выполнять отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Несистематическое умение выполнять отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выполнять отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Сформированное умение выполнять отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Вопросы для оценки знаний и умений, тестовые задания.
ПК-9 Способен эксплуатировать системы управления, применять современные инструментальные средства и технологии программирования на основе профессиональной подготовки, обеспечивающие решение задач системного анализа и управления					
Понимает сущность экономико-управленческих аспектов деятельности предприятия					
Знать: сущность экономико-управленческих	Фрагментарное представление о	Неполные представления о сущно-	Сформированные, но содержащие	Сформированные систематиче-	Вопросы для оценки знаний и

Планируемые результаты освоения компетенции (индикатора достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»	
аспектов деятельности предприятия	сущности экономико-управленческих аспектов деятельности предприятия	сти экономико-управленческих аспектов деятельности предприятия	отдельные пробелы представления о сущности экономико-управленческих аспектов деятельности предприятия	ские представления о сущности экономико-управленческих аспектов деятельности предприятия	умений, задания в виде расчетных задач, тестовые задания
Уметь: понимать сущность экономико-управленческих аспектов деятельности предприятия	Фрагментарное умение понимать сущность экономико-управленческих аспектов деятельности предприятия	Несистематическое применение умений понимать сущность экономико-управленческих аспектов деятельности предприятия	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение понимать сущность экономико-управленческих аспектов деятельности предприятия	Сформированное умение понимать сущность экономико-управленческих аспектов деятельности предприятия	Вопросы для оценки знаний и умений,
Использует методический инструментарий подсистем учета и анализа деятельности производственного предприятия					
Знать: методический инструментарий подсистем учета и анализа деятельности производственного предприятия	Фрагментарное представление о методическом инструментарии подсистем учета и анализа деятельности производственного предпри-	Неполные представления о методическом инструментарии подсистем учета и анализа деятельности производственного предприятия	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методическом инструментарии подсистем учета и анализа деятельно-	Сформированные систематические представления о методическом инструментарии подсистем учета и анализа деятельности производ-	Вопросы для оценки знаний и умений, задания в виде расчетных задач, тестовые задания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикатора достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»	
	ятия		сти производственного предприятия	ственного предприятия	
Уметь: использовать методический инструментарий подсистем учета и анализа деятельности производственного предприятия	Фрагментарное умение использовать методический инструментарий подсистем учета и анализа деятельности производственного предприятия	Несистематическое применение умений использовать методический инструментарий подсистем учета и анализа деятельности производственного предприятия	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать методический инструментарий подсистем учета и анализа деятельности производственного предприятия	Сформированное умение использовать методический инструментарий подсистем учета и анализа деятельности производственного предприятия	Вопросы для оценки знаний и умений,
Анализирует рынки и проводит маркетинговые исследования с целью решения поставленных задач					
Знать: структуру и сущность рынков, маркетинговых исследований	Фрагментарное представление о структуре и сущности рынков, маркетинговых исследований	Неполные представления о структуре и сущности рынков, маркетинговых исследований	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о структуре и сущности рынков, маркетинговых исследований	Сформированные систематические представления о структуре и сущности рынков, маркетинговых исследований	Вопросы для оценки знаний и умений, задания в виде расчетных задач, тестовые задания
Уметь: анализи-	Фрагментар-	Несистема-	В целом	Сформиро-	Вопросы

Планируемые результаты освоения компетенции (индикатора достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»	
ровать рынки и проводит маркетинговые исследования с целью решения поставленных задач	ное умение анализировать рынки и проводит маркетинговые исследования с целью решения поставленных задач	тическое применение умений анализировать рынки и проводит маркетинговые исследования с целью решения поставленных задач	успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать рынки и проводит маркетинговые исследования с целью решения поставленных задач	ванное умение анализировать рынки и проводит маркетинговые исследования с целью решения поставленных задач	для оценки знаний и умений,
Разрабатывает организационно-техническую и организационно-экономическую документацию на основе знаний принципов и правил работы с документами, при использовании системы 1С:Документооборот					
Знать: организационно-техническую и организационно-экономическую документацию	Фрагментарное представление об организационно-технической и организационно-экономической документации	Неполные представления об организационно-технической и организационно-экономической документации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об организационно-технической и организационно-экономической документации	Сформированные систематические представления об организационно-технической и организационно-экономической документации	Вопросы для оценки знаний и умений, задания в виде расчетных задач, тестовые задания
Уметь: разрабатывать организационно-техническую и организационно-экономическую	Фрагментарное умение разрабатывать организационно-техническую и организационно-	Несистематическое применение умений разрабатывать организационно-техническую	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разрабатывать	Сформированное умение разрабатывать организационно-техническую и ор-	Вопросы для оценки знаний и умений,

Планируемые результаты освоения компетенции (индикатора достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»	
документацию на основе знаний принципов и правил работы с документами, при использовании системы 1С:Документооборот	экономическую документацию на основе знаний принципов и правил работы с документами, при использовании системы 1С:Документооборот	и организационно-экономическую документацию на основе знаний принципов и правил работы с документами, при использовании системы 1С:Документооборот	организационно-техническую и организационно-экономическую документацию на основе знаний принципов и правил работы с документами, при использовании системы 1С:Документооборот	ганизационно-экономическую документацию на основе знаний принципов и правил работы с документами, при использовании системы 1С:Документооборот	
Использует инструменты организационного анализа и организационного проектирования для целей разработки предложений по повышению эффективности деятельности организации					
Знать: инструменты организационного анализа и организационного проектирования для целей разработки предложений по повышению эффективности деятельности организации	Фрагментарное представление об инструментах организационного анализа и организационного проектирования для целей разработки предложений по повышению эффективности деятельности организации	Неполные представления об инструментах организационного анализа и организационного проектирования для целей разработки предложений по повышению эффективности деятельности организации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об инструментах организационного анализа и организационного проектирования для целей разработки предложений по по-	Сформированные систематические представления об инструментах организационного анализа и организационного проектирования для целей разработки предложений по повышению эффектив-	Вопросы для оценки знаний и умений, задания в виде расчетных задач, тестовые задания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикатора достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»	
			вышению эффективности деятельности организации	ности деятельности организации	
Уметь: использовать инструменты организационного анализа и организационного проектирования для целей разработки предложений по повышению эффективности деятельности организации	Фрагментарное умение использовать инструменты организационного анализа и организационного проектирования для целей разработки предложений по повышению эффективности деятельности организации	Несистематическое применение умений использовать инструменты организационного анализа и организационного проектирования для целей разработки предложений по повышению эффективности деятельности организации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать инструменты организационного анализа и организационного проектирования для целей разработки предложений по повышению эффективности деятельности организации	Сформированное умение использовать инструменты организационного анализа и организационного проектирования для целей разработки предложений по повышению эффективности деятельности организации	Вопросы для оценки знаний и умений,
Использует инструментарий производственного менеджмента для решения задач в профессиональной сфере					
Знать: инструментарий производственного менеджмента для решения задач в профессиональной сфере	Фрагментарное представление об инструментарии производственного менеджмента для решения задач в про-	Неполные представления представление об инструментарии производственного менеджмента для решения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления представление об инстру-	Сформированные систематические представления представление об инструментарии произ-	Вопросы для оценки знаний и умений, задания в виде расчетных задач, тестовые зада-

Планируемые результаты освоения компетенции (индикатора достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»	
	фессиональной сфере	задач в профессиональной сфере	ментарии производственного менеджмента для решения задач в профессиональной сфере	водственного менеджмента для решения задач в профессиональной сфере	ния
Уметь: использовать инструментарий производственного менеджмента для решения задач в профессиональной сфере	Фрагментарное умение использовать инструментарий производственного менеджмента для решения задач в профессиональной сфере	Несистематическое применение умений использовать инструментарий производственного менеджмента для решения задач в профессиональной сфере	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать инструментарий производственного менеджмента для решения задач в профессиональной сфере	Сформированное умение использовать инструментарий производственного менеджмента для решения задач в профессиональной сфере	Вопросы для оценки знаний и умений,
Использует инструментарий Enterprise Resource Planning-систем для управления деятельностью предприятия					
Знать: инструментарий Enterprise Resource Planning-систем для управления деятельностью предприятия	Фрагментарное представление об инструментарии Enterprise Resource Planning-систем для управления деятельностью предприятия	Неполные представления об инструментарии Enterprise Resource Planning-систем для управления деятельностью предприятия	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об инструментарии Enterprise Resource Planning-систем для	Сформированные систематические представления об инструментарии Enterprise Resource Planning-систем для управления деятельно-	Вопросы для оценки знаний и умений, задания в виде расчетных задач, тестовые задания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикатора достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»	
			управления деятельностью предприятия	стью предприятия	
Уметь: использовать инструментарий Enterprise Resource Planning-систем для управления деятельностью предприятия	Фрагментарное умение использовать инструментарий Enterprise Resource Planning-систем для управления деятельностью предприятия	Несистематическое применение умений использовать инструментарий Enterprise Resource Planning-систем для управления деятельностью предприятия	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать инструментарий Enterprise Resource Planning-систем для управления деятельностью предприятия	Сформированное умение использовать инструментарий Enterprise Resource Planning-систем для управления деятельностью предприятия	Вопросы для оценки знаний и умений,
Использует инструменты управления персоналом и осуществления кадрового учета в целях реализации профессиональных задач					
Знать: инструменты управления персоналом и осуществления кадрового учета в целях реализации профессиональных задач	Фрагментарное представление об инструментах управления персоналом и осуществления кадрового учета в целях реализации профессиональных задач	Неполные представления об инструментах управления персоналом и осуществления кадрового учета в целях реализации профессиональных задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об инструментах управления персоналом и осуществления кадрового учета в целях реализации профессиональных задач	Сформированные систематические представления об инструментах управления персоналом и осуществления кадрового учета в целях реализации профессиональных задач	Вопросы для оценки знаний и умений, задания в виде расчетных задач, тестовые задания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикатора достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»	
Уметь: использовать инструменты управления персоналом и осуществления кадрового учета в целях реализации профессиональных задач	Фрагментарное умение использовать инструменты управления персоналом и осуществления кадрового учета в целях реализации профессиональных задач	Несистематическое применение умений использовать инструменты управления персоналом и осуществления кадрового учета в целях реализации профессиональных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать инструменты управления персоналом и осуществления кадрового учета в целях реализации профессиональных задач	Сформированное умение использовать инструменты управления персоналом и осуществления кадрового учета в целях реализации профессиональных задач	Вопросы для оценки знаний и умений,

2 Задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний и умений, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения ОП ВО

2.1 Вопросы к зачету по компетенциям:

Шифр компетенции	Вопросы	**Примерный ответ**
ПК-1	1. Какие источники информации об организации вы изучили во время преддипломной практики и как проверяли их достоверность?	Документы, отчёты, информационные системы; проверка сопоставлением источников.
	2. Как вы собирали и систематизировали данные для выполнения индивидуального задания на практику?	Анализ документов и выгрузок; группировка по показателям.
	3. Какие проблемы исследуемого объекта вы выявили с помощью организационного и системного анализа?	Дублирование операций, задержки и разрозненность данных.
	4. Какими данными и результатами проверки вы обосновали выводы и предложения в отчёте по	Показатели деятельности, модели, сравнение про-

Шифр компетенции	Вопросы	**Примерный ответ**
	практике?	цессов и расчёты.
ПК-2	5. Как вы отразили цели, этапы и результаты выполненной работы в структуре отчёта по преддипломной практике?	Введение – цели; основная часть – результаты; заключение – выводы.
	6. Какие таблицы, схемы или диаграммы вы подготовили для представления полученных результатов и почему?	Сравнительные таблицы, схемы процессов и графики для наглядности.
	7. Как вы представили и аргументировали основные результаты исследования при подготовке к защите отчёта?	Цель, методы, результаты и рекомендации, подтверждённые расчётами.
ПК-3	8. Как вы исследовали действующую ИТ-инфраструктуру организации и какие её ограничения выявили?	Анализ оборудования, программ и сетей; выявление ограничений.
	9. Какие требования пользователей и заинтересованных сторон вы установили в ходе преддипломной практики?	Функциональность, интерфейс, доступ, отчётность и интеграция.
	10. Какие функциональные и нефункциональные требования вы сформулировали для проектируемого решения?	Функциональные – операции; нефункциональные – безопасность и производительность.
	11. Какие варианты технологического решения вы сравнили и чем обосновали положения технического задания?	Доработка, готовый продукт, разработка; сравнение стоимости и сроков.
ПК-4	12. Какие бизнес-процессы и элементы бизнес-модели организации вы исследовали методами системного анализа?	Продажи, закупки, документооборот, клиенты и затраты.
	13. Какие проблемы существующих бизнес-процессов или ИТ-ландшафта вы выявили и чем их подтвердили?	Дублирование и задержки, подтверждённые схемами и показателями.
	14. Какие варианты изменений вы предложили по итогам практики и по каким критериям их сравнили?	Автоматизация и интеграция; сравнение затрат, сроков и рисков.
ПК-5	15. Какую модель процесса или системы вы построили либо исследовали для решения индивидуального задания?	BPMN-модель операций, участников и информационных потоков.
	16. Какие данные и аналитические инструменты организации вы применили для оценки исследуемого процесса?	Время, затраты и ошибки; анализ в Excel или BI.
	17. Какие показатели затрат, результатов или эффективности вы рассчитали для обоснования предложений?	Трудоёмкость, стоимость, производительность и срок окупаемости.
	18. Как вы проверили корректность модели или расчётов и какие выводы сделали по результатам проверки?	Проверка формул, контрольных данных и альтернативных сценариев.
ПК-6	19. Какие программные комплексы организации вы изучили во время практики и какие задачи они выполняют?	ERP – ресурсы; CRM – клиенты; BI – аналитика.
	20. По каким критериям вы оценили функциональность, качество и ограничения программных	Функциональность, безопасность, надёжность,

Шифр компетенции	Вопросы	**Примерный ответ**
	решений для своего задания?	масштабируемость и стоимость.
	21. Какие требования к информационной безопасности и защите данных вы учли при оценке или выборе программных средств?	Разграничение доступа, аутентификация и резервное копирование.
ПК-7	22. Какие средства разработки, аналитические или low-code платформы вы применили либо сравнили при выполнении задания?	Python, SQL, BI и low-code платформы.
	23. Какие компоненты или прототипы информационной системы вы разработали либо проанализировали с учётом потребностей пользователей?	Прототип аналитической панели или модуля обработки заявок.
	24. Как вы организовали работу с данными, проектными материалами и взаимодействие участников во время практики?	Общее хранилище, версионирование и распределение задач.
ПК-8	25. Какой элемент информационной системы или системы управления вы спроектировали либо предложили усовершенствовать?	Модуль отчётности с расчётом и визуализацией показателей.
	26. Какие методы проектирования и оптимизации вы применили с учётом ограничений исследуемой организации?	Моделирование, прототипирование и оценка проектных альтернатив.
	27. Как вы оценили качество и применимость предложенного проектного решения и чем подтвердили результат?	Тестирование функциональности, надёжности и экономической эффективности.
ПК-9	28. Какие учётные, ERP-, CRM-, кадровые или документационные системы вы изучили в организации и для каких задач они используются?	ERP, CRM, кадровые, учётные системы и СЭД.
	29. Как вы исследовали применение данных этих систем в управленческих, аналитических или производственных процессах?	Анализ источников, потоков данных, отчётов и их актуальности.
	30. Какие предложения по улучшению эксплуатации или интеграции информационных систем вы обосновали по итогам практики?	Интеграция систем, автоматизация обмена и контроль доступа.

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний и умений, характеризующих степень сформированности компетенций

По результатам практики студент составляет отчет о практике в соответствии с программой практики, индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом) проведения практики и предоставляет его в электронном виде руководителю практики от кафедры для проверки не менее чем за 3 (три) рабочих дня до окончания практики. После одобрения руководителем практики от кафедры электронной версии отчета студенту необходимо распечатать его и подписать у руководителя практики от организации, заверить пе-

чатью. Студентам необходимо явиться на защиту отчета по практике в установленные сроки.

Степень сформированности компетенций, указанных в части 2, проверяется в ходе защиты отчета по практике. Оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся представил отчет и дневник практики, соответствующие индивидуальному заданию на практику; дал достаточно полные ответы на вопросы, заданные в ходе защиты. Оценка «не зачтено» выставляется, если отчет и дневник практики не представлены либо не содержат результаты, соответствующие индивидуальному заданию на практику; обучающийся не смог ответить на вопросы, либо ответы содержат существенные ошибки.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику повторно. Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие неудовлетворительную оценку, считаются имеющими академическую задолженность